

## JOGO “BINGO DA HISTÓRIA”

### Mecânica e objetivo do jogo

Cada grupo tem uma cartela de respostas que estão distribuídas em 12 quadros. O professor lança uma pergunta para a classe; a pergunta é retirada de um monte de cartões embaralhados.

O grupo que tiver a resposta correta em sua cartela marca-a com um botão ou pedrinha. Ganha o jogo quem primeiro completar a cartela de resposta.

Este tipo de jogo se presta a diversos conteúdos: temas factuais específicos (Revolução Francesa, guerras de independência do Brasil por exemplo), definição de conceitos, revisão de um período de histórico etc.

### Preparação do jogo (pelos alunos)

**1ª etapa:** Elaborar o conteúdo do jogo

- Cada grupo (3 a 4 alunos) elabora 12 perguntas sobre o conteúdo estudado e as respectivas respostas. O professor pode estabelecer alguns critérios para garantir a boa qualidade das perguntas como, por exemplo, não permitir perguntas óbvias.
- O professor avalia as perguntas/afirmações e as respectivas respostas verificando se estão corretas, se são pertinentes e adequadas para o jogo. Orientar o grupo para fazer as alterações necessárias.
- *Atenção, professor:* verifique se há uma boa variedade de perguntas e respostas para que o jogo fique mais desafiador e dinâmico.

**2ª etapa:** Confeccionar os cartões e cartelas

- Material necessário: 1 cartolina branca, lápis, canetas ou lápis de cor, tesoura, régua, 12 botões ou pedrinhas ou conchas.
- Atividade para ser feita pelos alunos.
- Cortar a cartolina ao meio. Traçar, em cada parte, 12 quadros iguais. Usar a régua e o lápis para dividir a cartolina.
- Em uma metade, cortar os quadros: eles serão os 12 cartões das perguntas. Em cada cartão, escrever uma pergunta (pode ser, também, uma afirmação, como mostrado na imagem).
- A segunda metade será a cartela de respostas. Em cada quadro, escrever uma resposta. Caprichar na letra pois essa cartela será lida por outro grupo.

Exemplo de cartões com as perguntas/afirmações (os cartões são recortados e embaralhados)

Camada social composta pelo povo e a burguesia na França absolutista	Regime de trabalho medieval ainda vigente na França absolutista	Nome dado à população urbana pobre na França absolutista.	Manifestação dos sans-culottes que desencadeou a Revolução Francesa.
Documento aprovado na Assembleia Nacional Constituinte	Regime de governo proclamado em 1792 e exercido pela Convenção.	Regime de governo criticado pelos iluministas.	Famoso líder jacobino durante o período do Terror.
Filósofo iluminista que defendeu a divisão dos poderes.	Iluminista que defendeu a soberania popular	Autor da frase "O Estado sou eu".	Monarca executado na guilhotina.

Exemplo de cartela com as respostas

Terceiro Estado	Servidão	Sans-culottes	Tomada da Bastilha
Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão	República	Monarquia Absolutista	<u>Robespierre</u>
Montesquieu	Rousseau	<u>Luís XIV</u>	Luís XVI

**3ª etapa:**

- Os alunos entregam para o professor os cartões de perguntas e a cartela de respostas.
- O professor distribui as cartelas de respostas aos grupos, de maneira de cada um receba a cartela feita por outro grupo.

## Jogando o Bingo da História

O professor embaralha os cartões de perguntas. Em seguida, escolhe aleatoriamente um cartão e lê a pergunta para a turma.

O grupo que tiver a resposta correta deverá marcar o quadro da resposta com uma peça (botão, pedrinha, concha etc.).

Ganha o grupo que primeiro preencher toda cartela.